



SAMENWERKINGSVERBAND

DE WESTFRIESE KNOOP

“EEN PASSENDE VERBINDING VOOR IEDER KIND”

Het P²O is er voor jou

Speciaal voor leerkrachten

Als leerkracht ben jij de professional die uitdaagt, inspireert en ondersteunt. Elke dag stimuleer jij je leerlingen om het beste uit zichzelf te halen. Jij kent hen het beste. Je weet waar je een handje moet helpen en je weet wat wel en niet kan in de klas. Passend onderwijs doet recht aan jouw expertise.

Nieuwe taken voor basisonderwijs

Sinds 1 augustus 2014 wordt van basisscholen verwacht dat zij leerlingen een passend onderwijsaanbod kunnen bieden. Op die manier kunnen kinderen die anders zouden uitstromen naar het speciaal (basis)onderwijs, nu op een reguliere school blijven. Dit verhoogt hun kansen in de samenleving.

Het is niet altijd makkelijk om kinderen met een stevige problematiek in de klas te hebben. Ook zeer ervaren leerkrachten die stevig in hun schoenen staan, hebben soms behoefte aan een klankbord, feedback of ondersteuning.

De Westfriese Knoop, het samenwerkingsverband van scholen in West-Friesland, probeert om leerkrachten, scholen en deskundigen met elkaar in contact te brengen, zodat zij van elkaar kunnen leren.

Wat kan P²O voor jou betekenen?

Om passend onderwijs tot een succes te maken, heeft Samenwerkingsverband De Westfriese Knoop de dienst P²O opgezet. Op elke basisschool in de regio is nu een vaste P²O'er aanwezig als een externe begeleider. Deze P²O'ers hebben ruime ervaring opgedaan in het speciaal (basis)onderwijs en zijn op de hoogte van de nieuwste onderwijsontwikkelingen. Zij kunnen leerkrachten en teams bijstaan met bijvoorbeeld coachingstrajecten, korte praktische ondersteuning, beeldcoaching of co-teaching.

P²O'ers zijn een aanvulling op de expertise die reeds aanwezig is bij leerkrachten en IB'ers. P²O'ers staan dan ook naast de leerkracht of IB'er, niet boven hem of haar. Het zijn sparring partners, die in samenspraak met de leerkracht functioneren als klankbord of coach. Samen met jou werken zij aan hetzelfde doel: goed passend onderwijs creëren voor alle leerlingen in de groep.

Als leerkracht kun je vrijelijk contact opnemen met de vaste P²O'er die bij jullie op school aanwezig is, het liefst samen met je IB'er. Ook kun je contact opnemen met de coördinatoren van het P²O in Hoorn (p2o@dewestfrieseknoop.nl).

“Ik ben heel blij met de ondersteuning van onze P²O'er. De vragen over individuele kinderen worden breed opgepakt: er wordt bekeken wat het betekent voor je groep of school. Onze P²O'er heeft veel expertise en heeft het vermogen dit op een heel prettige werkzame manier over te brengen aan leerkrachten, IB en ouders.”

Uit de enquête P²O

Zo werkt het P²O: Klantgericht, passend en preventief

Het P²O werkt klantgericht, op maat, passend en preventief. **Klantgericht** wil zeggen dat P²O'ers in dienst staan van de school, het team en de individuele leerkracht. De vragen uit de praktijk vormen het uitgangspunt voor de ondersteuning. Samen met het team en de leerkrachten verkennen zij de mogelijkheden. Het gaat dus om interactie en wederkerigheid.

Een succesfactor van het P²O is dat zij ondersteuning **op maat** biedt. Dit betekent dat P²O'ers niet met een handvol oplossingen komen of met een vaststaand model, maar dat zij samen met de leerkrachten op zoek gaan naar manieren om passend onderwijs te realiseren. Hierbij gaan zij steeds op zoek naar verbinding tussen het theoretisch kader en de dagelijkse praktijk.

P²O'ers reageren op **vragen uit de praktijk**. Zo kan een school de P²O'er vragen om te helpen met het uitzoeken van leerlijnen, of de P²O'er verzoeken om aanwezig te zijn bij leerling- of groepsbesprekingen. Andere cases kunnen te maken hebben met crisismanagement of handelingsverlegenheid, op bijvoorbeeld het gebied van rekenonderwijs of klassenmanagement. Het kan zijn dat een school worstelt met grensoverschrijdend gedrag of kinderen met specifieke onderwijsbehoefte. Maar soms heeft een school gewoon behoefte aan het helikopterperspectief van een extern begeleider.

Belangrijk is dat het P²O **preventief** werkt. Dit kan een mogelijke verwijzing naar het speciaal (basis)onderwijs voorkomen. Idealiter zetten scholen de P²O'er dan ook **planmatig** in bij de basisondersteuning, zo vroeg mogelijk in de ondersteuningsroute. De preventieve aanpak van het P²O is in principe gericht op het vergroten van leerkrachtvaardigheden: het creëren van een veilig pedagogisch klimaat, goede gedragsaanpak en sterk pedagogisch-didactisch handelen.

Samen werken,
samen leren,
samen groeien.

Het P²O is er voor jou. Samen met het P²O kom jij tot een oplossing.

"Onze P²O'er heeft veel kennis, is eerlijk, is open, helpt waar mogelijk, sluit indien nodig aan bij het OT, is goed te bereiken en laagdrempelig om contact mee te zoeken. Kortom, wij zijn zeer blij met deze medewerker."

Uit de enquête P²O

Inzet P²O bij basisondersteuning

Zowel de school, het team, de IB'er als de individuele leerkracht kan het P²O inschakelen. Dit kan tijdens elke stap in de ondersteuningsroute via P2O@dewestfrieseknoop.nl.

Leerkrachtvaardigheden vergroten

Zo kan de P²O'er helpen met vergroten van leerkrachtvaardigheden, zodat de leerkracht zelf, binnen de groep, preventieve of lichte ondersteuning kan bieden. Centraal staat altijd de vraag wat de leerkracht wil bereiken, dus wat de gewenste situatie is. Meer rust in de groep? Meer zelfwerkzaamheid? Betrokken leerlingen? Leerlingen die positief sociaal gedrag vertonen? Samen met de P²O'er kom je eruit, en vind je een manier om je aanpak aan te passen aan de groep.

De P²O'er kan ook ondersteunen bij het handelingsgericht werken. Samen met de P²O'er breng je de onderwijsbehoeften van een leerling in kaart. Op basis daarvan stel je haalbare doelen. Bij handelingsgericht werken staan de behoeften van de leerling centraal.

Ondersteuningsroute verstevigen

De P²O'er kan ook worden ingezet bij het verstevigen van de ondersteuningsroute, dus de route die de school opzet om leerlingen passend onderwijs te kunnen bieden. Ook hierbij ligt de focus op professionalisering, preventie en het vergroten van de leerkrachtvaardigheden. Zo kan de school de P²O'er inzetten bij leerling- en groepsbesprekingen en/of in het ondersteuningsteam van de school. De P²O'ers werken handelingsgericht vanuit het idee dat begeleiding op leerlingniveau onlosmakelijk verbonden is met het begeleiden op leerkracht- en groepsniveau.

Ondersteuningsteam versterken

De P²O'er kan ook zitting hebben in het ondersteuningsteam, en helpen bij de uitwerking en de realisering van adviezen van het team. Zo kan de P²O'er bijvoorbeeld een vertaalslag maken van de handelingsadviezen naar de praktijk, of vanuit het ondersteuningsteam interventies doen in de klas.

"Ik ben zeer tevreden over het P²O. Bij vragen weet ik ze te vinden. Over het algemeen krijg je snel een reactie. Er wordt met je meegedacht. Vooral de praktische inzet vind ik erg waardevol."

Uit de enquête P²O

Themacafés

Elke maand organiseert het P²O een inspirerende, inhoudelijke themabijeenkomst. Op het programma staan bijvoorbeeld bijeenkomsten over autisme, hoogbegaafdheid, gedrag en motorische belemmeringen. De ThemaCafés hebben een informeel karakter. Ontmoeting, inspiratie en professionalisering staan centraal. De ThemaCafés zijn bedoeld voor alle intern begeleiders en leerkrachten die geïnteresseerd zijn in het thema. Geef je snel op, want het aantal plaatsen is beperkt!

Kijk snel naar het programma:
www.dewestfrieseknoop.nl/themacafes



Blijf op de hoogte

Schrijf je in voor de nieuwsbrief van De Westfrie Knoop. Zo blijf je op de hoogte van de ThemaCafés, succesverhalen van andere scholen en nieuws over passend onderwijs.

Schrijf je nu in:
www.dewestfrieseknoop.nl



Uitdagen, inspireren en ondersteunen.

**Primaire en passende
ondersteuning
speciaal voor leerkrachten**