**Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)**

1. **Gegevens**

|  |  |
| --- | --- |
| Leerling |  |
| Naam leerling: |  |
| Geboortedatum: |  |
| Moedertaal: |  |
| Overige talen: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| School |  |
| Naam school: |  |
| Schoolloopbaan: |  |
| Klas: |  |
| Mentor(en): |  |
| Ondersteuningscoördinator: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ouder(s)/verzorger(s) |  |  |  |
| Naam ouder/verzorger 1: |  | Naam ouder/verzorger 2: |  |
| Adres: |  | Adres: |  |
| Woonplaats: |  | Woonplaats: |  |
| Telefoon: |  | Telefoon: |  |
| Email: |  | Email: |  |
| Gezag: |  | Gezag: |  |
| Gezinssamenstelling: |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Externe betrokkenen |  |  |
| Naam organisatie: | Naam en functie betrokkene: | Betrokken sinds: |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Kort integratief beeld  *Samenvattend hoe belemmerende en bevorderende factoren (verbonden aan eventuele onderzoeksgegevens) de verwachte uitstroom onderbouwen* |
|  |

1. **Ontwikkelingsdeel**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Analyse van factoren | | | |
| Leerlingfactoren | **Bevorderend** | **Belemmerend** | **Ondersteunings**  **behoefte(n)** |
| Cognitieve/didactische ontwikkeling |  |  |  |
| Werkhouding |  |  |  |
| Sociaal-emotionele ontwikkeling/gedrag |  |  |  |
| Communicatieve redzaamheid |  |  |  |
| Fysieke ontwikkeling  *Motorisch, zintuigelijk, gezondheid, medicatie etc.* |  |  |  |
| Schoolsituatie | **Bevorderend** | **belemmerend** | **Ondersteunings**  **behoefte(n)** |
| Onderwijssysteem |  |  |  |
| Didactische leeropbrengsten |  |  |  |
| Faciliteiten leeromgeving |  |  |  |
| Thuissituatie | **Bevorderend** | **Belemmerend** | **Ondersteunings**  **behoefte(n)** |
| Gezin en opvoeding |  |  |  |
| Omgeving |  |  |  |
| Vrije tijd |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Uitstroomperspectief: |  | Vastgesteld/bijgesteld op (datum): |
| Verwacht uitstroomniveau |  |  |
| Verwachte uitstroomdatum |  |  |
| Verwacht vervolg  *onderwijs / (beschermde) arbeid / dagbesteding* |  |  |

1. **Handelingsdeel**

|  |  |
| --- | --- |
| Opstelling van het OPP |  |
| Datum: |  |
| Opgesteld door: |  |
| Geëvalueerd op datum(s): |  |
| Reden van opstellen:  *De leerling kan niet deelnemen aan het onderwijs zonder langdurige extra begeleiding of specifieke aanpassingen m.b.t.:* | Didactisch:  Sociaal-emotioneel/gedrag/motivatie:  Fysiek: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Doelen  *positief en SMART geformuleerd!* | | |
| Datum: | **Periode van ../../…. Tot ../../….** | **Wat is daarvoor nodig? (actie) Door wie?** |
| Doel 1 |  |  |
| Doel 2 |  |  |
| Doel 3 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Evaluatie  *Minimaal 1 keer per schooljaar* | | | |
| datum: | **Uitvoering voorgestelde aanpak** | **Resultaat** | **Continuering/**  **afronding/bijstelling doel** |
| Doel 1 |  |  |  |
| Doel 2 |  |  |  |
| Doel 3 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ondertekening voor akkoord | | |
| Leerling | **Wettelijke vertegenwoordiger(s)** | **School** |
| Datum:  Naam:  Handtekening: | Datum:  Naam:  Handtekening: | Datum:  Naam:  Handtekening: |