

# Themacafés

2024-2025  
Inhoudelijk met een informeel karakter

Themacafés zijn inhoudelijke themabijeenkomsten voor alle leerkrachten, docenten, intern begeleiders, kwaliteitscoördinatoren, ondersteuningscoördinatoren en andere geïnteresseerden van het (speciaal) basis- en voortgezet onderwijs. Veel themacafés hebben een link naar gedrag.



## Pedagogische cultuur

door Steven Pont

Woensdag 2 oktober 15.00-17.00, locatie volgt\*

*'Samen werken is niet zo moeilijk, maar samenwerken wel'*

Zeker op een plek waar mensen elkaar per definitie niet zoveel zien, maar waar wel intensief moet worden samengewerkt, verdient dat samenwerken geregeld onze aandacht. Op woensdag 2 oktober organiseert het swv de bijeenkomst Pedagogische cultuur en samenwerken met als gastspreker Steven Pont. De locatie is schouwburg Het Park in Hoorn, na afloop is er nog tijd om met elkaar in gesprek te gaan in de foyer van de schouwburg.

Klik hier voor meer info:

[Naar de flyer](#)



## Mentale veerkracht

door Steve Dapont

Woensdag 12 februari 15.00-17.00, locatie volgt\*

*'Mentaal kapitaal: hoe kun je mentale veerkracht en energie versterken?'*

Tijdens dit themacafé leer je wat de belangrijkste componenten zijn van mentale veerkracht, hoe je meer controle kan krijgen op jouw brein en hoe je dat kan weven in jouw DNA en het DNA van jouw school.

Dit themacafé is niet alleen het perfecte antipode tegen burn-out, maar ook een openbaring die duidelijk maakt dat investeren in veerkracht leidt tot meer productiviteit en geluk. Leer op een interactieve wijze meer over hoe je de focus vasthoudt, hoe je stressvolle gedachten controleert, en zet jouw eerste stappen als herboren optimist.

## Overgang po-vo

door Evelien Kamp

Woensdag 23 oktober 15.00-17.00, locatie volgt\*

We hebben het vaak over de overstap van po naar vo, wanneer leerlingen in groep 7 of 8 zitten. We hebben het dan over wat de kinderen nodig hebben en waaraan ze moeten voldoen. Denk aan werkhouding, overige executieve functies, het behalen van het referentieniveau 1F/1S op rekenen en taal/ begrijpend lezen. En wat houden deze referentieniveaus in? Hebben we voldoende zicht op wat er van de kinderen gevraagd wordt op het vo qua leerstofaanbod? Hebben we op het vo zicht op waar de kinderen vanaf het po vandaan komen?

Tijdens dit themacafé richten we ons op de doorgaande leerlijn rekenen en taal/ begrijpend lezen in de overstap van het po naar het vo. Het doel is om van beide kanten inzicht te krijgen in de leerlijnen om zo de leerlingen goed te kunnen voorbereiden op de brugklas.

## Kleuterrevolutie

door Anouk Brouwer

Woensdag 20 november 15.00-17.00, online

*'Doen wat je altijd deed, geeft niet meer wat je altijd kreeg'*

De generatie kleuters die de afgelopen jaren de scholen zijn binnengewandeld zijn nog steeds de leukste wezens ooit maar zijn tevens aantoonbaar anders ten opzichte van de kleuters 10 jaar geleden. Leerkrachten, IB-ers en ambulante begeleiders signaleren vanuit het werkveld een toenemende zorg in gedrag en ontwikkelingsverloop, steeds groter wordende didactische verschillen en een algemeen gebrek aan focus. Maar wanneer je weet waar dit vandaan komt weet je ook hoe jij morgen als professional het verschil kunt maken. In deze online workshop neemt Anouk jullie mee in relevante wetenschappelijke data en voorziet zij je graag van velerlei praktische handelingsalternatieven.

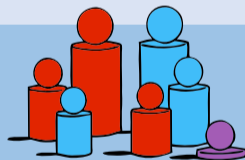


## Samengesteld gezin

door Annemieke Meijer en Karla van der Starre

Woensdag 27 november 15.00-17.00, locatie volgt\*

Volg deze workshop als je meer wilt weten over de wereld van het samengestelde gezin en aspecten die invloed hebben op de onderliggende, (on)zichtbare dynamieken. Welke (on)zichtbare dynamieken spelen er in een samengesteld gezin. Welke rollen en posities zijn er? Wat is de geschiedenis die elke systeem met zich meebrengt en wat betekent dat voor de samenwerking. Welke signalen kunnen we opvangen en welke mogelijkheden zijn er om kinderen/jongeren te helpen. Nieuwe relaties aangaan, rouwen, verbinden zijn onderwerpen die we kort hierin meenemen.



## Regie versterkend handelen

door Elena Carmona van Loon

Woensdag 15 januari 15.00-17.00, locatie volgt\*

Als onderwijsprofessional heb je de mooie en belangrijke taak om kinderen en jongeren te laten groeien en sterk te worden. Door een bewuste basishouding, gericht op sterke relaties, doelen en het vergroten van de invloed van de ander, draag je bij aan een rijke voedingsbodem in de school. Bewust werken aan het vergroten van regie bij jezelf en de leerlingen vraagt dat je stevig in je schoenen staat. Weten waar je voor staat als school en je veerkrachtig opstellen, helpt hierbij. Hoe doe je dat? Tijdens deze sessie leer je kijken naar gedrag en groepsdynamiek en het verlangen of onvermogen dat er onder kan liggen. Ook leer je hoe je hier van invloed op bent.



## Meidenvenijn

door Pierre Pas en Emma Branderhorst

Woensdag 19 maart 15.00-17.00, locatie volgt\*

*'Meidenvenijn, van Venijn naar Kwaliteit'*

Anders dan bij jongens, waar grensoverschrijdend gedrag meer aan de oppervlakte zichtbaar is, gaat dit bij meisjes uiterst subtiel, waardoor je er maar moeilijk grip op krijgt. De negatieve gevolgen van meidenvenijn kunnen tot diep in volwassenheid hun sporen nalaten. Reden temeer om er dus vroegtijdig aandacht aan te besteden.

Je krijgt aan de hand van de film 'Onderhuids' zicht op de groepsdynamiek in meidengroepen en de diverse rollen die meisjes daarbij innemen. Hierbij vormt het belang van het goed observeren van het subtiele gedrag van meisjes en het effect daarvan op de veiligheid en positie in een groep de kern. Daarnaast ga je meer begrijpen van de achtergronden van het gedrag van meisjes en de positieve intenties die erachter schuilgaan.



## Motiveren is te leren

door Sandra Elsinga

Woensdag 9 april 15.00-17.00, locatie volgt\*

In dit themacafé, geïnspireerd door het boek "Motiveren is te leren", verkennen we de fundamentele van motivatie. We zullen stilstaan bij de vier wegen die het boek aanreikt om meer motivatie te bereiken.

In deze specifieke sessie richten we ons op de krachtige dimensie van de groei mindset. We verkennen diepgaand hoe het aannemen van een groeigerichte mentaliteit niet alleen individuele motivatie stimuleert, maar ook een positieve invloed heeft op leerprocessen en prestaties. Door interactieve activiteiten en gerichte discussies ontwikkel je praktische vaardigheden om de groei mindset te bevorderen, zowel bij jezelf als bij anderen. Samen streven we naar het begrijpen en toepassen van de groei mindset als een krachtig instrument voor motivatie en persoonlijke ontwikkeling.

## Gezond leven

door Richard de Leth

Dinsdag 13 mei 15.00-17.00, locatie volgt\*

Hoe krijgen we onze kinderen weer gezond?

Gezond leven is voor kinderen en jongeren uitdagender dan ooit. Logisch, want de moderne leefomgeving rolt een rode loper uit voor de verkeerde leefstijlkeuzes. Ook uit de cijfers blijkt dat kinderen steeds prikkelbaarder, dikker en zieker worden. Hoe kunnen we deze trend omkeren? Hoe kunnen we de volgende generatie juist sterker maken? Het is tijd voor een gezonde revolutie van onderaf. Is je leerling je lief, doeer en leef dan preventief.

## (Hoog)begaafd in het samenwerkingsverband

door Cassandra Dietz en Anna Lont

Woensdag 11 juni 15.00-17.00, locatie volgt\*

Op de scholen wordt al jaren expliciet(er) aandacht besteed aan leerlingen met kenmerken van begaafdheid. Met elkaar voelen we ons verantwoordelijk om (ook) voor deze leerlingen leren en ontwikkeling mogelijk te maken. Tegelijkertijd maken zowel de diversiteit binnen deze groep (hoog)begaafden als de verschillende visies over dit thema het soms lastig om te weten wat nu juist is in aanpak, aanbod en/of begeleiding. Niet zelden komt de samenwerking tussen scholen en ouders (en betrokken hulpverleners) hierdoor onder druk te staan. In dit themacafé willen we bewustzijn over verschillende visies vergroten, iets vertellen over de visie vanuit het swv en je laten nadenken over een eigen zienswijze. Dit kan bijdragen aan verbetering van de samenwerking met ouders en andere partijen en is richtinggevend voor het eigen schoolbeleid.

Meld je hier aan!

Aanmelden kan via de button hiernaast.

Meer informatie: [secretariaat@passendonderwijswf.nl](mailto:secretariaat@passendonderwijswf.nl)

\* Locaties worden later bekend gemaakt