



**Passend onderwijs West-Friesland**  
bestaat uit SWV De Westfriese Knoop  
& SWV VO West-Friesland

# Nascholingsaanbod

## (hoog)begaafdheid

### 2024-2025

## Inhoud

Basistraining Hoogbegaafdheid po (herhaling) .....	3
Training peuters en kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong (voorschools en po).....	5
Werksessies compacten en verrijken po.....	6
Inspiratiebijeenkomst Coachende begeleiding van hoogbegaafde leerlingen (po/vo) .....	7
Ondersteuning schoolbeleid hoogbegaafdheid (po).....	8
Themacafé (Hoog)begaafd in het samenwerkingsverband (po/vo).....	9

Tussen 2019 en 2022 is aan alle basisscholen de mogelijkheid geboden om zich te professionaliseren op het gebied van (hoog)begaafdheid middels (onder andere) een basistraining. Veel basisscholen hebben met het gehele team gebruik gemaakt van deze mogelijkheid. Vanaf schooljaar 2023-2024 bieden we deze basistraining individueel aan voor nieuwe leerkrachten of leerkrachten die in eerdere jaren niet konden deelnemen.

### DOEL

Als leerkracht streef je naar zo passend mogelijk onderwijs voor alle leerlingen en daarmee ook voor de (hoog)begaafde leerlingen. In deze training ligt de focus op de basisondersteuning in de klas, met de volgende uitgangspunten:

- Het bieden van gelijke kansen betekent een ongelijk onderwijsaanbod;
- De leerkracht stuurt, regelt en bewaakt het welbevinden van de leerlingen en streeft naar het meest optimale onderwijsproces;
- Een goed klassenmanagement is een voorwaarde voor gedifferentieerd lesgeven.

### INHOUD TRAINING

In de basistraining worden je basiskennis- en vaardigheden vergroot aan de hand van vier thema's:

- Signaleren; welke kenmerken kennen we vanuit de literatuur? Welke middelen kun je inzetten ter ondersteuning?
- Passend aanbod: een rijk aanbod is voorwaarde én gevolg. Hoe geef je binnen de reguliere groep vorm aan een passend aanbod? We gaan in op het verrijken van bestaande materialen en inrichting, en kijken naar extra materialen die je kunt inzetten. Ook kijken we hoe je vorm kunt geven aan compacten en verrijken;
- Klassenmanagement: een groep met verschillende beginniveaus vraagt iets van je klassenmanagement. Dan komt dit er voor je gevoel ook nog bij. Samen kijken we naar hoe je binnen je bestaande klassenmanagement en instructiemomenten ruimte kunt creëren om ook deze leerlingen te begeleiden;
- Coachen en begeleiden; we bespreken welke begeleidingsbehoefte deze leerlingen hebben en hoe je daar mee om kunt gaan. Ook gaan we in op het begeleiden op proces en product, en waarom dat bij (hoog)begaafde leerlingen van belang is.

Je leert tijdens de training van en met elkaar, je wisselt ervaringen uit en je kunt het geleerde direct in de praktijk toepassen, met als doel de basisondersteuning in de klas te versterken.

De training bestaat uit een mix van fysieke en online bijeenkomsten alsook e-learning modules:

- Een startbijeenkomst van 2 uur;
- Gevolgd door 3 fysieke bijeenkomsten van 2 uur;
- Elke bijeenkomst wordt vooraf gegaan door een online e-learning-module (3 in totaal, 1 uur per module) ter voorbereiding op het gezamenlijke leermoment. De deelnemer kan deze op een zelfgekozen moment én plaats volgen;
- Na elke bijeenkomst volgt een korte verwerkingsopdracht om de opgedane kennis direct in de praktijk toe te passen.

### RESULTAAT INDICATOREN

- De deelnemers hebben hun kennis en vaardigheden rondom de volgende onderwerpen versterkt en verrijkt: signaleren, passend aanbod, klassenmanagement, coachen en begeleiden;
- De deelnemers hebben tools aangereikt gekregen om de basisondersteuning in de klas te versterken.

## ORGANISATIE/PLANNING

Bijeenkomst 1 (startbijeenkomst): Woensdag 16 oktober 2024 van 15:00 – 17:00 uur  
Bijeenkomst 2: Woensdag 6 november 2024 van 15:00 – 17:00 uur  
Bijeenkomst 3: Woensdag 18 december 2024 van 15:00 – 17:00 uur  
Bijeenkomst 4: Woensdag 29 januari 2025 van 15:00 - 17:00 uur

**Adviseur:** [Martijn Nouwens](#), Cedin  
**Max. aantal deelnemers:** 20 personen  
**Doelgroep:** leerkrachten po (die in eerdere jaren nog niet de basistraining met hun schoolteam hebben gevolgd).  
**Locatie:** MFA De Kreek, Meetketting 1-3, Zwaag

**! Klik hier om je [aan te melden](#) voor deze bijeenkomst !**

### OVER DE TRAINING

Tijdens de training leer je meer over kenmerken van peuters en kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong en hoe je kunt signaleren (vanuit theorie en praktijk). In de eerste bijeenkomst zal de vroege ontwikkeling (0-4 jaar) centraal staan. Er zal ingegaan worden op vroege signalering van een ontwikkelingsvoorsprong, de breinontwikkeling en het bieden van uitdagende activiteiten en passende spelbegeleiding in de voorschoolse groep. Een ander belangrijk doel is om de overgang van kinderopvang / peuterspeelzaal naar de basisschool te versterken. Medewerkers van kinderopvang / peuterspeelzalen kunnen ervoor kiezen om alleen aan de eerste bijeenkomst deel te nemen óf ook de rest van de cursus te volgen. In de overige bijeenkomsten zal praktisch en interactief ingezoomd worden op signalering in de kleuterklas, het bieden van goede differentiatie binnen het bestaande aanbod in je groep, compacten en verrijken, de mogelijkheden voor versnellen en de overgang naar groep 3. Daarnaast is er aandacht voor coachend begeleiden en kun je inspiratie opdoen voor eventuele aanschaf van nieuwe materialen. In de trainingsbijeenkomsten is ruimte om ervaringen uit te wisselen en zal er gewerkt worden met praktijkopdrachten. We vinden het daarbij leuk (en nuttig!) als je eigen materialen en voorbeelden meebrengt. Uiteindelijk sluit je de cursus af met voldoende handvatten, inspiratie en materialen om peuters en kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong te ondersteunen in hun ontwikkeling.

### DATA BIJEENKOMSTEN

- Bijeenkomst 1: *vroege ontwikkeling (0-4 jaar)* – maandag 21 oktober 2024, 15.00-17.30 uur
- Bijeenkomst 2: *kenmerken en signaleren* – dinsdag 26 november 2024, 15.00-17.30 uur
- Bijeenkomst 3: *compacten en verrijken* – maandag 27 januari 2025, 15.00-17.30 uur
- Bijeenkomst 4: *versnellen en coachend begeleiden* – maandag 10 maart 2025, 15.00-17.30 uur

### TRAINERS

[Lisette Vermeulen](#) – Master-Orthopedagoog SKJ, BLINK-UIT via Onderwijsversterkers  
[Evelien Broersen](#) – Master-Orthopedagoog SKJ, BLINK-UIT via Onderwijsversterkers

### VOOR WIE / DOELGROEP

- Pedagogisch medewerkers, werkzaam in de kinderopvang en werkzaam op peuterspeelzalen
- Pedagogisch / VE-coaches
- VE-coördinatoren
- Kleuterleerkrachten
- Intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren

**Max. aantal deelnemers:** 36 (max 18 deelnemers uit onderwijs en max 18 deelnemers uit voorschoolse voorzieningen: KDV en PSZ)

**Locatie:** informatie volgt

**! Klik hier om je [aan te melden](#) voor deze bijeenkomst !**

- Is er bij jou op school verrijkingsmateriaal aanwezig, maar vind je het lastig om deze materialen passend in te zetten of kom je er gewoonweg niet aan toe?
- Zoek je naar mogelijkheden in je dag- en weekplanning om ook deze kinderen aandacht te geven?
- Twijfel je over wat je wel en niet moet aanbieden om hiaten te voorkomen?

Dan is deze bijeenkomst iets voor jou! Na een korte inleiding, waarin we de aandachtspunten toelichten voor de betreffende doelgroep, gaan we daadwerkelijk aan de slag. Je gaat het compacten en verrijken toepassen op een les(dag), onder begeleiding van een adviseur, waarbij je rekening houdt met de verschillende leerbehoeften die de leerlingen hebben. We kijken daarbij ook specifiek naar de doelgroep (onder-, midden- of bovenbouw) en hoe je dit een plek geeft in je klassenmanagement. Neem daarvoor je dag- en weekplanning in ieder geval mee, en je lesmethode van taal en rekenen.

### DOEL

De deelnemers verrijken hun kennis en vaardigheden t.a.v. het kunnen bieden van een passend aanbod voor de begaafde leerlingen in hun groep.

De deelnemers weten hoe ze kunnen compacten en verrijken en dit een plek te geven in het klassenmanagement.

### WERKWIJZE/UITVOERING

Er worden drie separate bijeenkomsten gegeven voor drie verschillende doelgroepen: groep 3, groep 4/5 en groep 6/7/8. Je kunt je inschrijven voor de groep die voor jou het meest passend is (of voor alle bijeenkomsten als je wilt).

### Het volgende komt aan bod:

- Aandachtspunten voor de doelgroep
- Mogelijke knelpunten, maar vooral praktische tips en handvatten voor de dagelijkse praktijk.
- Het borgen binnen je klassenmanagement.
- Aan de slag!

### RESULTAAT INDICATOREN

De deelnemers hebben hun kennis en vaardigheden vergroot t.a.v. het bieden van een passend aanbod aansluitend op de leerbehoeften van (hoog)begaafde leerlingen in hun groep door te compacten en verrijken alsook dit een structurele plek te geven binnen hun klassenmanagement.

### ORGANISATIE/PLANNING

Werkessie Compacten en verrijken groep 3:	woensdag 8 januari 2025, 15:00 - 17:30 uur
Werkessie Compacten en verrijken groep 4/5:	woensdag 26 februari 2025, 15:00 - 17:30 uur
Werkessie Compacten en verrijken groep 6/7/8:	woensdag 2 april 2025, 15:00 - 17:30 uur

<b>Adviseur:</b>	<a href="#">Martijn Nouwens</a> , Cedin
<b>Max. aantal deelnemers:</b>	20 personen
<b>Doelgroep:</b>	Leerkrachten po, intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren, HB-coördinatoren/-specialisten, leerlingbegeleiders
<b>Locatie:</b>	MFA De Kreek, Meetketting 1-3, Zwaag

**! Klik hier om je [aan te melden](#) voor deze bijeenkomst !**

## Inspiratiebijeenkomst Coachende begeleiding van hoogbegaafde leerlingen (po/vo)



Het team van de HB-ondersteuningsvoorzieningen werkt dagelijks samen met hoogbegaafde leerlingen. Naast het bieden van een uitdagend inhoudelijk leeraanbod, vormt coachend begeleiden van leerlingen bij hun leerproces en ontwikkeling één van de kerntaken binnen onze voorzieningen. In deze inspiratiebijeenkomst delen wij graag onze kennis en ervaring!

### DOEL

Deelnemers verdiepen hun vaardigheden en kennis t.a.v. het begeleiden van hoogbegaafde leerlingen.

### OVER DE BIJEEENKOMST

Bij coachend leren helpt de docent de leerling bij het ontwikkelen van zelfsturing, reflectie en het vermogen om probleemoplossend te leren in plaats van alleen kennis over te dragen. Deze aanpak is effectief voor hoogbegaafde leerlingen, die vaak behoefte hebben aan meer autonomie en uitdaging in hun leerproces.

Tijdens deze workshop laten we u zien hoe u coaching technieken kunt inzetten om hoogbegaafde leerlingen te motiveren en bieden we u strategieën om het leerproces van hoogbegaafde leerlingen te optimaliseren. Een mooie kans om uw coachende vaardigheden uit te breiden, zodat u een positieve impact kunt hebben op de ontwikkeling van hoogbegaafde leerlingen.

### ORGANISATIE/PLANNING

<b>Datum:</b>	Woensdag 5 februari, 15.00 – 16.30 uur
<b>Max. aantal deelnemers:</b>	20 personen
<b>Doelgroep:</b>	leerkrachten po, docenten vo, intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren, ondersteuningscoördinatoren, HB- coördinatoren/-specialisten, leerlingbegeleiders
<b>Locatie:</b>	Informatie volgt

**! Klik hier om je [aan te melden](#) voor deze bijeenkomst !**

## Ondersteuning schoolbeleid hoogbegaafdheid (po)



Het team van de HB-ondersteuningsvoorzieningen werkt dagelijks samen met hoogbegaafde leerlingen. Naast het bieden van een uitdagend inhoudelijk leeraanbod, vormt coachend begeleiden van leerlingen bij hun leerproces en ontwikkeling één van de kerntaken binnen onze voorzieningen. In deze inspiratiebijeenkomst delen wij graag onze kennis en ervaring!

De laatste jaren hebben steeds meer scholen werk van of plannen gemaakt m.b.t. schoolbeleid hoogbegaafdheid. Dit juichen wij toe, omdat we weten dat gedragen schoolbeleid in belangrijke mate bijdraagt aan continuïteit en borging van aanbod en werkwijzen binnen de school. In schooljaar 2023-2024 hebben we in samenwerking met Cedin werksessies beleid aangeboden. In vervolg hierop bieden we nu een stukje ondersteuning op maat aan IB-/KC-netwerken en het (toekomstige) HB-coördinatorennetwerk. Onze projectleider hoogbegaafdheid heeft veel ervaring met het opbouwen van stevig en gedragen begaafdheidsbeleid op scholen en kan zowel inhoudelijk als procesmatig meedenken en adviseren. In overleg kunnen één of enkele bijeenkomsten worden gepland.

U kunt hiervoor rechtstreeks contact opnemen met onze projectleider hoogbegaafdheid:

Anna Lont-Zuidema

Tel: 0658888018

E: [a.lont@Passendonderwijswf.nl](mailto:a.lont@Passendonderwijswf.nl)



## (Hoog)begaafd in het samenwerkingsverband (po/vo) themacafé



Binnen de jaarlijkse serie themacafés die het samenwerkingsverband organiseert, zal in schooljaar 2024-2025 het laatste themacafé in het teken van hoogbegaafdheid staan. Visie(s) en samenwerking staan in dit themacafé centraal.

Op de scholen wordt al jaren expliciet(er) aandacht besteed aan leerlingen met kenmerken van begaafdheid. Met elkaar voelen we ons verantwoordelijk om (ook) voor deze leerlingen leren en ontwikkeling mogelijk te maken. Tegelijkertijd maken zowel de diversiteit binnen de groep (hoog)begaafden als de verschillende visies m.b.t. dit thema het soms lastig om te weten wat nu juist is in aanpak, aanbod en/of begeleiding. Niet zelden komt de samenwerking tussen scholen en ouders (en betrokken hulpverleners) hierdoor onder druk te staan. In dit themacafé willen we bewustzijn over verschillende visies vergroten, iets vertellen over de visie vanuit het samenwerkingsverband en je laten nadenken over een eigen zienswijze. Dit kan bijdragen aan verbetering van de samenwerking met ouders en andere partijen en is richtinggevend voor het eigen schoolbeleid.

Het themacafé wordt verzorgd door Cassandra Dietz, deskundige hoogbegaafdheid en leerkracht HB-ondersteuningsvoorzieningen binnen het samenwerkingsverband en Anna Lont-Zuidema, projectleider hoogbegaafdheid binnen het samenwerkingsverband.

**Datum:** 11 juni 2025, 15.00 – 17.00 uur  
**Doelgroep:** leerkrachten po, docenten vo, intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren, ondersteuningscoördinatoren, HB-coördinatoren/-specialisten, leerlingbegeleiders  
**Locatie:** informatie volgt

**! Klik hier om je [aan te melden](#) voor dit themacafé !**