



## Toelichting:

Ieder kind en iedere jongere heeft het recht om te leren. Om aan dat recht tegemoet te komen is het van belang dat professionals van scholen, gemeenten, jeugdhulp en samenwerkingsverbanden in de regio West-Friesland zich vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid inspannen om leerlingen onderwijs of perspectief op onderwijs te bieden. Vanuit de gemeenten en het samenwerkingsverband in West Friesland is in het thuiszitterspact de ambitie geformuleerd dat 'voor leerlingen die thuis zitten of waarbij sprake is van een zorgwekkend presentiepatroon binnen een periode van 3 maanden weer perspectief is op (opbouw naar) het structureel volgen van onderwijs'.

Het stappenplan aanwezigheid en verzuim is een uitwerking van het thuiszitterspact. Het is door onderwijs in samenwerking met de gemeenten vormgegeven en kent de volgende uitgangspunten:

- Een leerling die meer dan vier weken aaneengesloten verzuimt, moet door school als thuiszitter worden gemeld bij de betrokken leerplichtambtenaar en het samenwerkingsverband.
- Elke thuiszitter heeft binnen 3 maanden perspectief op (opbouw naar) structureel volgen van onderwijs. Er is een passend aanbod van onderwijs en/of zorg gerealiseerd.
- Voor elke thuiszitter of leerling met zorgwekkend presentiepatroon wordt dat perspectief vanuit integrale samenwerking tussen leerling, ouders, school, gemeente, samenwerkingsverband en overige betrokken relevante disciplines vormgegeven.
- Voor elke hiervoor genoemde leerling wordt het plan van aanpak vastgelegd in een reeds aanwezig of nieuw op te stellen Ontwikkelingsperspectief. Daarin wordt belegd wie wat doet, volgens welke aanpak, met welke doelen en wanneer evaluatie plaats vindt.
- Het proces dat wordt doorlopen voor thuiszitters of leerlingen met een zorgwekkend presentiepatroon wordt gemonitord door registratie in het daarvoor aangewezen systeem.

## Definities:

### **Thuiszitter: 4 weken aaneengesloten of langer ongeoorloofd afwezig**

Een thuiszitter is een leerplichtige jongere tussen de 5 en 16 jaar of een jongere van 16 en 17 jaar die valt onder de kwalificatieplicht\* en die ingeschreven staat op een school of onderwijsinstelling en die zonder geldige reden meer dan vier weken aaneengesloten verzuimt, zonder dat hij/zij ontheffing heeft van de leerplicht respectievelijk vrijstelling van geregeld schoolbezoek wegens het volgen van ander onderwijs.

\*de kwalificatieplicht houdt in dat jongeren zonder startkwalificatie tot hun 18e verjaardag onderwijs moeten volgen. Een startkwalificatie is een HAVO- of VWO diploma of MBO-diploma op tenminste niveau 2.

### **Zorgwekkende aanwezigheid: minder dan 4 weken aaneengesloten (on)geoorloofd afwezig**

Leerlingen die niet gemeld hoeven te worden bij de onderwijsinspectie, maar waar in het kader van preventie wel de gegevens van worden opgevraagd t.b.v. voorkomen en terugdringen thuiszittersproblematiek. Deze groep wordt daarom ook wel leerlingen met een zorgwekkend presentiepatroon genoemd. Het gaat om leerlingen die geoorloofd of ongeoorloofd thuis zitten.

### **Geoorloofd afwezig langer dan 4 weken aaneengesloten**

Dit betreft jongeren die ziek zijn en de school langer dan vier weken aaneengesloten niet bezoeken.

Voor ondersteuning bij het verhelderen van het soort verzuim wordt verwezen naar:

<https://duo.nl/zakelijk/verzuim/verzuim/soorten-verzuim.jsp>

### **Ondersteuningsteam (OT)/Multi Disciplinair Overleg (MDO)/ Commissie voor Begeleiding (CvB)**

In het OT, MDO en/of de CvB, hebben naast ouders, leerling en afgevaardigden vanuit school, ook afgevaardigden zitting uit externe organisaties als jeugdgezondheidszorg, schoolmaatschappelijk werk, gemeente, jeugdhulp, leerplicht en politie.

## **MAZL**

Meer Aandacht voor Ziek gemelde Leerlingen (MAZL) is een effectieve methodiek voor een integrale aanpak van ziekteverzuim bij scholieren in het voortgezet onderwijs en het MBO. Schoolmedewerkers, jeugdartsen en leerplichtambtenaren hebben samen aandacht en zorg voor leerlingen met ziekteverzuim, waardoor problematiek vroegtijdig in beeld komt.

# Stappenplan aanwezigheid en verzuim West-Friesland - versie juni 2024

primair en voortgezet onderwijs

## Thuiszitterstafel

Een overleg tussen leerplicht en Passend onderwijs West-Friesland. De thuiszitterstafel is ingericht n.a.v. gemaakte afspraken tussen gemeente en samenwerkingsverband. De thuiszitterstafel bespreekt leerlingen op verzoek van school. School deelt hiertoe beknopte (actuele) gegevens over het plan van aanpak, eventuele stagnatie in het traject en formuleert een gerichte vraag aan de thuiszitterstafel. De consulent van het samenwerkingsverband verbonden aan de betreffende school verzorgt een terugkoppeling vanuit de thuiszitterstafel. Indien noodzakelijk wordt geadviseerd om door te zetten naar het Regionaal Expertteam West-Friesland (RET) of Schakeloverleg (voor nadere informatie over RET en Schakeloverleg zie bijlagen).

## Definitie Maatwerk in onderwijstijd

Voor leerlingen die onderwijstijd onderschrijden\* is het verplicht toestemming aan te vragen bij de onderwijsinspectie. Onderwijstijdverkorting en perspectief op volledige schoolgang worden onderbouwd in het OPP. Zie ook: internet schooldossier: [isd.owinsp.nl](http://isd.owinsp.nl). Het besluit om af te wijken wordt in het primair en voortgezet onderwijs onderbouwd door een ter zake deskundige of deskundigen. Dat wil zeggen een kinder- of jeugdpsycholoog, een (ortho)pedagoog, een kinderpsychiater of een arts\*\*.

\* <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/onderwijstijd/maatwerk-in-onderwijstijd-voor-leerlingen-met-een-beperking>

\*\*Besluit vaststelling beleidsregel inzake het instemmen met afwijking verplichte aantal uren onderwijs