

Subsidie begaafde leerlingen po en vo 2023- 2025 toegekend

Goed nieuws! De door ons aangevraagde subsidie voor versterking van onderwijs en ondersteuning aan leerlingen met kenmerken van begaafdheid (begaafde, hoogbegaafde, dubbel bijzondere leerlingen) is toegekend door het ministerie van OCW. Dit betekent dat we zowel in het basisonderwijs als het voortgezet onderwijs in 2024 en 2025 verder kunnen bouwen.

Samen met de scholen (vertegenwoordigd in de regionale expertisegroepen hoogbegaafdheid po en vo) en ouders van (hoog)begaafde leerlingen hebben we nagedacht over waar we nu staan als regio en aan welke doelstellingen we de komende jaren willen werken.

Hieronder een samenvatting van de uitkomsten van die gesprekken:

Professionalisering

In het basisonderwijs hebben we met behulp van de vorige subsidie (2019-2023) een aantal jaar fors geïnvesteerd in professionalisering van leerkrachten. Kennis en kunde zijn toegenomen door een uitgebreid aanbod van teamtrainingen en individueel te volgen verdiepingstrainingen. De komende jaren blijven we inzetten op verdere professionalisering. Met name in het voortgezet onderwijs achten we het van groot belang dat meer docenten kennis opdoen over leer- en persoonseigenschappen van (hoog)begaafde leerlingen en manieren om aan te sluiten bij hun onderwijsbehoeften. We willen de vo scholen ondersteunen bij het maken van eigen professionaliseringsplannen en hier in company scholingstrajecten faciliteren.



(Vroege) signalering

Een belangrijk uitgangspunt van passend onderwijs is dat er voor alle leerlingen optimaal in hun behoeften wordt voorzien. Dit lukt alleen wanneer deze behoeften voldoende herkend worden. Daarom is vroege signalering van leerlingen met kenmerken van begaafdheid zo belangrijk, zeker omdat bekend is dat sommige van hen zich snel aanpassen en (hierdoor) niet optimaal ontwikkelen. Door toegenomen kennis lukt het signaleren op scholen steeds beter, maar we willen hier zeker verder op inzetten, onder andere door specifieke scholing en verbetering van de samenwerking bij belangrijke schakelmomenten (voorschoolse voorzieningen-instroom basisschool en overstap basis-naar voortgezet onderwijs).

Professionals in positie

In het basisonderwijs neemt het aantal professionals met verdiepte kennis (HB-coördinatoren) toe. Wij willen in de komende periode bijdragen aan het verstevigen van hun positie, zodat zij optimaal kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van leerlingen met kenmerken van begaafdheid. In het voortgezet onderwijs streven wij ernaar dat elke school met havo en vwo afdeling tenminste één HB-specialist heeft die actief kan bijdragen aan het verbeteren van de extra ondersteuning, interne kennisdeling en het beleid op school. Daarnaast willen wij in ieder geval gedurende de projectperiode een bovenschoolse HB-deskundige aanstellen die door alle scholen kan worden geconsulteerd bij complexere casuïstiek (o.a. dubbel bijzondere leerlingen).

Dekkend aanbod

Zowel in het basis- als voortgezet onderwijs willen wij in de komende jaren onderzoeken hoe wij voor alle leerlingen met kenmerken van begaafdheid een passende onderwijsplek kunnen realiseren. We zetten in het basisonderwijs de HB-ondersteuningsvoorzieningen voort en zouden graag de samenwerking met het speciaal (basis)onderwijs en zorg verder versterken voor leerlingen met

complexere ondersteuningsbehoeften. In het voortgezet onderwijs ondersteunen en faciliteren we de uitbouw van de Special Class voor cognitief getalenteerde leerlingen met behoefte aan intensieve ondersteuning en kleinschalig onderwijs.

Samenwerking met ouders

In de komende projectperiode willen we tot slot de informatievoorziening aan en samenwerking met ouders versterken. We denken hierbij onder andere aan betere informatievoorziening over het regionale aanbod en we zijn voornemens om inhoudelijke themabijeenkomsten voor ouders te organiseren.

Meer weten?

Voor meer informatie over de HB-ondersteuningsvoorzieningen, het nascholingsaanbod of het doelen- en activiteitenplan m.b.t. de subsidie kun je contact opnemen met onze projectleider hoogbegaafdheid Anna Lont-Zuidema via a.lont@passendonderwijswf.nl