

Themacafés

2025-2026

Inhoudelijk met een informeel karakter



Themacafés zijn inhoudelijke themabijeenkomsten voor alle leerkrachten, docenten, intern begeleiders, kwaliteits- en ondersteuningscoördinatoren en andere geïnteresseerden van het (speciaal) basis- en voortgezet onderwijs.

Inclusief onderwijs en de paradox van gastvrijheid

door Sofie Sergeant

Woensdag 24-09-2025 van 15.00-17.00 uur, Parkschouwburg (Hamletzaal)

“Inclusie vereist goede voorbereiding en doordachte uitvoering. Dat betreft de omgeving: de manier waarop de leraar de leerling tegemoet treedt, en de intentie waarmee de leerling de klas binnenkomt. Het schoolsysteem dient hieraan voldoende ruimte te geven. Inclusie moet je organiseren, het komt niet aanwaaien.”

Op woensdag 24 september organiseert het swv de bijeenkomst Inclusief onderwijs en de paradox van gastvrijheid met als gastspreker Sofie Sergeant. De locatie is schouwburg Het Park in Hoorn, na afloop is er nog tijd om met elkaar in gesprek te gaan in de foyer van de schouwburg.

Klik hier voor meer info:

[Naar de flyer.](#)

Wat gunnen we kinderen én onszelf?

door Wilma van Esch

Woensdag 08-10-2025 van 15.00-17.00 uur, locatie volgt*

Op de themamiddag van 8 oktober duiken we samen in de leefwereld van jonge kinderen. Met behulp van herkenbare fotoreeksen en filmpjes onderzoeken we wat we hen maar ook onszelf gunnen, in deze complexe, drukke tijden. En ook hoe we dat waar kunnen maken. Er wordt soms gedacht dat kinderen de passanten in onze organisaties zijn, maar dat is niet zo. Wij zijn de passanten in hun leven. Zij zijn de doorgaande lijn. Hoe kunnen wij op de momenten dat we met onze kinderen mogen werken zo betekenisvol mogelijk hun ontwikkeling stimuleren en ondersteunen? En hoe doen we dat zo goed mogelijk samen, kinderopvang, peuterscholen, onderwijs en ouders. In ieder geval door ons te realiseren dat kinderen niet maakbaar zijn, wel raakbaar. En wij trouwens ook!



Help de straatcultuur komt de school binnen!!

door Niels Spijkman

Woensdag 29-10-2025 van 15.00-17.00 uur, locatie volgt*

Professionals in onderwijs krijgen steeds meer te maken met straatcultuur en criminaliteit op school. Het normen- en waardenpatroon van de straatcultuur 'matcht' vaak niet met die van de school. Opstandig gedrag, schoolverzuim, handel op school etc. zijn zaken die de ontwikkeling van een individuele leerling of een klas kunnen belemmeren en de school een 'onveilig' leerklimaat kunnen opleveren.

Op 29 oktober gaan we tijdens dit themacafé samen met jullie de wereld van de "straatjongeren" in. Wat gebeurt er allemaal en waarom, wat maakt kwetsbaar? Hoe komt die cultuur de school in? Hoe kunnen we de jongeren in het onderwijs blijven betrekken of helpen?



Voorbereiding overgang PO-VO “Girl Power en Boy Power”

door Chantal Barten en Jolanda Vervloet

Woensdag 19-11-2025 van 15.00-17.00 uur, locatie volgt*

‘Weerbaar online en in real life’.

Voor de leerlingen die binnenkort de overstap naar de middelbare school maken, breekt er een spannende periode aan vol nieuwe uitdagingen op verschillende gebieden. Naast deze uitdagingen ondergaan zij ook belangrijke veranderingen in hun lichaam - zoals hormonale schommelingen - en ontwikkelen hun hersenen zich verder. Om hen hierop voor te bereiden, bieden wij al op het (speciaal) basisonderwijs het weerbaarheidsprogramma 'Girl Power' en 'Boy Power' aan. Dit programma richt zich vooral op zowel online als offline-ervaringen met betrekking tot grensoverschrijdend gedrag.

Tijdens dit themacafé met interactief karakter, zullen we ingaan op de ontwikkeling van de hersenen en de relatie leggen tussen het programma en de ervaringen van de beginnende puber. We willen hen helpen te begrijpen wat ze kunnen gaan tegenkomen en hoe ze hierop kunnen reageren, door hen weerbaarder te maken!

Innerlijke kracht

door Mark Tuitert

Woensdag 14-01-2026 van 15.00-17.00 uur, locatie volgt*

Mark Tuitert, als Olympisch kampioen schaatsen en gepassioneerd spreker, vertelt op een ontroerende manier over zijn ervaringen in topsport en het leven en vertaalt dit naar zijn publiek.

Mark Tuitert deelt zijn persoonlijke lessen over stoïcisme als leidraad voor mentaal evenwicht en het overwinnen van tegenslagen. Gekoppeld aan thema's als 'hoe haal je het beste uit jezelf en je team' en 'hoe train je een stoïcijnse mindset' inspireert hij zijn publiek om ook zelf in actie te komen. Het is zijn missie impact te maken door mensen te raken met zijn persoonlijke verhaal.



Prestatiedruk & burn-out op school

door Sam Zegelink

Woensdag 04-02-2026 van 15.00-17.00 uur, locatie volgt*

Jongeren ervaren veel druk om te moeten presteren, vanuit de maatschappij, het werk en op sociaal vlak. Het gevoel altijd alles goed te moeten doen en een “perfect” leven te moeten leiden, het constant bereikbaar willen zijn, de combinatie van dat alles geeft veel stress. Sam kreeg op haar zeventiende een burn-out door haar drang om altijd te presteren. Jarenlang topsport had haar geleerd dat goed nooit goed genoeg was en die mentaliteit nam zij mee naar school en haar omgeving. Ondanks signalen dat het te veel werd, bleef de focus op hoge cijfers liggen, totdat het misging.

In deze bijeenkomst deelt Sam haar ervaring: wat hielp, wat niet en waarom écht luisteren en begrip tonen als docent een wereld van verschil kan maken. Want cijfers zeggen niet alles... maar aandacht en steun wél.



AI de toekomst?!

door Sanne Cornelissen

Woensdag 11-03-2026 van 15.00-17.00 uur, locatie volgt*

Sanne Cornelissen is dé expert op het gebied van efficiënt werken en AI. Ze is gedragspsycholoog, AI-expert en efficiëntie-nerd met een missie: slimmer werken om leuker te leven. Met haar methoden mixt ze inzichten uit de gedragspsychologie met slimme AI-tools voor praktische lifehacks. De uitkomst? Meer rust, focus en écht resultaat. Ze bereidt organisaties voor op de toekomst met AI: welke tools zijn voor het onderwijs relevant en waar moet je rekening mee houden?

Een enthousiaste sessie vol productiviteit-tips, AI-tools en genoeg ruimte voor vragen.

Wat is dyscalculie en wat zijn ernstige reken- en wiskundeproblemen?

door Evelien Kamp en Angelique Onderwater

Woensdag 08-04-2026 van 15.00-17.00 uur, locatie volgt*

Dyscalculie is een rekenstoornis die niet verdwijnt. Zelfs niet door veel te oefenen. Het woord dyscalculie betekent letterlijk 'slecht rekenen'. Het is een hardnekkig probleem met het aanleren en automatiseren van de basisvaardigheden van rekenen en wiskunde.

In dit themacafé geven we voorbeelden over Ernstige Reken-Wiskunde problemen en Dyscalculie (ERWD): wat zien we, welke kennis is er en wat vinden deze leerlingen moeilijk? Wat is ondersteuningsniveau 1, 2 en 3 voor/aan leerlingen met ernstige reken-wiskunde problemen en mogelijk dyscalculie?



Sociale behendigheid

door Ronald Hünneken

Woensdag 20-05-2026 van 15.00-17.00 uur, locatie volgt*

In dit themacafé staat sociale behendigheid centraal: het vermogen waarmee mensen hun weg vinden in uiteenlopende sociale situaties. Onder mensen bestaat een enorme variatie in de manier waarop, en het gemak waarmee ze omgaan met anderen. Deze variatie wordt meer dan eens over het hoofd gezien, met enorme consequenties: ouders en leraren stellen onmogelijke eisen aan kinderen. Jongeren worden gepest. Kinderen krijgen begeleiding die niet aansluit. Het is geen wonder dat de variatie in sociale behendigheid juist in het onderwijs, in de interacties tussen leerkrachten, leerlingen, begeleiders en ouders een grote rol speelt. Door grip te krijgen op de variatie in sociale behendigheid kan veel leed en onrecht worden voorkomen.

Dit themacafé biedt een uitgebreide inleiding op dit thema, verhelderd met vele voorbeelden. Het gaat daarbij uiteraard niet uitsluitend over alledaagse praktijk op de school. Ook het gezins- en familieleven komt voorbij, evenals niet al te serieus bedoelde, maar zeer handige relatieadviezen en -tips. Kortom, een lezing voor iedereen die met mensen te maken heeft.

*locaties worden later bekend gemaakt

Meld je hier aan!

Aanmelden kan via de button hiernaast.
Meer informatie: secretariaat@passendonderwijswf.nl