Passend onderwijs
WEST-FRIESLAND

NIEUWSBRIEF



ONDERSTEUNINGSPLAN 2027 - 2031



September 2026

Editie 1



INHOUD

Proces nieuw Ondersteuningsplan gestart! - 1

Een plan dat we samen maken - 2

Waar staan we nu? - 2

Hoe ziet het vervolg eruit? - 2

Evaluatie huidig plan - 3

Terugblik en opbrengst Kick-off 17 september - 3

Proces nieuw Ondersteuningsplan gestart!

Elke vier jaar stelt Passend onderwijs West-Friesland (po en vo) een nieuw ondersteuningsplan op. Alle schoolbesturen worden vertegenwoordigd in het samenwerkingsverband.
In het ondersteuningsplan leggen we vast hoe we in de regio passend en inclusief onderwijs en de juiste ondersteuning organiseren voor alle leerlingen. Voorbeelden hiervan zijn: afspraken over basisondersteuning en de samenwerking met gemeenten en jeugdhulp.

Het huidige plan loopt tot en met de zomervakantie 2027; tijd dus om samen naar de toekomst te kijken! Afgelopen periode is dit proces van start gegaan en vond op 17 september de Kick-off plaats in Schouwburg het Park. Het nieuwe Ondersteuningsplan 2027-2031 moet uiterlijk op 1 mei 2027 worden ingediend bij de Onderwijsinspectie.

In deze speciale editie van onze nieuwsbrief praten we je bij!





Een plan dat we samen maken

Input ophalen bij alle betrokkenen

Een ondersteuningsplan dat goed aansluit bij de praktijk, kan alleen ontstaan als we iedereen die met onderwijs te maken heeft een stem geven.

Daarom betrekken we in dit traject bewust een brede groep:

- Leerkrachten en docenten, die dagelijks in de klas merken wat werkt en wat nodig is.
- Leerlingen, via kinderparticipatie, want ook hun stem telt (mede in het kader van hoorrecht).
- De Ondersteuningsplanraad (OPR), waarin ouders en personeel formeel meepraten en instemmen.
- Intern begeleiders (IB'ers) /kwaliteitscoördinatoren (KC'ers) en ondersteuningscoördinatoren (OCO's), die de ondersteuning op schoolniveau coördineren.
- Directies, met zicht op de organisatie en uitvoering binnen de scholen.
- Bestuurders, die verantwoordelijk zijn voor de koers en kaders van de schoolbesturen.
- Gemeenten, voor de aansluiting tussen onderwijs en o.a. leerplicht, jeugdhulp.
- (Externe) deskundigen, die vanuit hun expertise scherpte en verdieping aanbrengen.
- De Raad van Toezicht (RvT), die toezicht houdt op het geheel.

Al deze perspectieven komen samen in de diverse overleggen, klankbordgroepen en bijeenkomsten tussen september en januari, en vormen samen de bouwstenen voor het nieuwe ondersteuningsplan.

Waar staan we nu?

Opzet proces

Er is afgelopen maanden een evaluatie opgesteld van het huidige (oude) ondersteuningsplan. Daar lees je meer over op de volgende pagina. We bevinden ons nu (september '26) in de fase waarin we breed input verzamelen voor het nieuwe plan. Tussen september en november halen we input op via uiteenlopende overleggen en bijeenkomsten (zie ook de tekst onder het kopje "Een plan dat we samen maken" links op deze pagina).

Zo zorgen we dat de stem van iedereen die met onderwijs te maken heeft, van leerkracht tot ouder, van bestuurder tot gemeente, wordt gehoord.

Naast alle input die we ophalen, geven ook de financiële kaders richting aan het plan.

Hoe ziet het vervolg eruit?

- **September en oktober**: diverse bijeenkomsten, waaronder de Kick-off op 17 september.
- **Eind oktober**: alle input leidt tot een rode draad, die gebruikt wordt als "ruggengraat" voor het concept ondersteuningsplan. Deze wordt waar nodig nog getoetst.
- **Medio november 2026**: een eerste, bijna afgeronde versie (95%) van het plan is gereed en gaat naar de OPR en de ALV's van po en vo.
- **December 2026 / januari 2027**: eventuele aanvullingen en wijzigingen worden verwerkt.
- **Eind januari 2027**: de definitieve versie is gereed en wordt opnieuw voorgelegd aan OPR en ALV's.
- **Voor 1 mei 2027**: het vastgestelde plan wordt ingediend bij de Onderwijsinspectie.

Na vaststelling volgt de implementatie, onder andere in samenwerking met de schoolbesturen, gemeenten, de verschillende netwerkoverleggen, werkgroepen en via de jaarplannen van het samenwerkingsverband.



Evaluatie huidig plan

Terugblik 2021 - 2026

De afgelopen periode is het huidige ondersteuningsplan geëvalueerd. De evaluatie is gebaseerd op verschillende bronnen, waaronder een brede digitale uitvraag bij de scholen, partners en ouders/verzorgers. Aanvullend managementrapportages, jaarverslagen en beschikbare leerling- en onderwijsdata en opbrengsten uit gezamenlijke overleggen en evaluaties.

Uit die evaluatie blijkt dat op veel terreinen belangrijke stappen zijn gezet, onder andere in het versterken van de basisondersteuning, de samenwerking en doorgaande lijnen tussen kinderopvang en VVE, po, vo en vervolgonderwijs, en de ontwikkeling naar inclusiever en meer thuisnabij onderwijs.

Tegelijkertijd blijven verschillende opgaven actueel. Zo vraagt de komende periode om verdere versterking van de basis- en extra ondersteuning, samenwerking, een goed afgestemd dekkend aanbod, meer aandacht voor schoolaanwezigheid en meer data-geïnformeerd werken. Deze opbrengsten nemen we mee in de ontwikkeling van het nieuwe ondersteuningsplan 2027-2031.





Terugblik en opbrengst Kick-off

Op 17 september is in Schouwburg Het Park in Hoorn het officiële startsignaal voor het proces gegeven tijdens de Kick-off. We mochten 263 personen verwelkomen; 113 uit het po, 53 uit het vo, 21 van de gemeenten, 19 van swv (kantoor) en 56 vanuit overige partners (ouders/verzorgers, GGD, mbo, dagbesteding, Werksaam, etc)

Na een warm welkom van directeur-bestuurder Door Nubé nam spreker James Veenhoff ons mee in de wereld van design thinking en co-creatie. James liet zien hoe je met deze methodes tot verrassende oplossingen kunt komen voor complexe uitdagingen. Daarna is er in 13 themagroepen ingegaan op zijn keynote en input voor het ondersteuningsplan opgehaald op diverse thema's.

Tijdens deze themasessies is vanuit verschillende perspectieven meegedacht over de koers voor het nieuwe ondersteuningsplan 2027-2031. Een duidelijke rode draad in deze sessie bleek de wens om het kind en diens ontwikkeling centraal te stellen, meer preventief te werken en de samenwerking tussen onderwijs, ouders/verzorgers, gemeenten, jeugdhulp en andere partners verder te versterken. Daarbij was veel aandacht voor preventie, doorgaande ontwikkellijnen, inclusief en thuisnabij onderwijs, het delen van expertise, aandacht voor schoolaanwezigheid en ruimte voor maatwerk. Vanuit alle themagroepen is een centrale ontwerpvraag gekomen: Hoe zorgen we er samen voor dat ieder kind/jongere thuisnabij, tijdig, passend/inclusief onderwijs, ondersteuning en ontwikkelkansen krijgt met doorlopende samenwerking met ouders/verzorgers, onderwijs, jeugdhulp, gemeenten en andere partners?

De opbrengsten vormen belangrijke input voor de verdere uitwerking van het ondersteuningsplan en worden ook beschikbaar gemaakt voor de verschillende werkgroepen binnen ons samenwerkingsverband.

Aan iedereen die aanwezig was en heeft meegedacht: heel erg bedankt voor je komst en input!

Passend onderwijs WEST-FRIESLAND

Deze nieuwsbrief is ontwikkeld door samenwerkingsverband Passend onderwijs West-Friesland (po en vo). Begin 2027 volgt de tweede editie met een update over de stand van zaken rondom het ondersteuningsplan.

Vragen of opmerkingen? Op deze site vind je onze contactgegevens.